



## PRZEWODNIK PO PLATFORMIE E-LEARNING

<http://e-powiatleborski.pl/>

utworzonej w ramach projektu „Kształcenie ustawiczne przepustką do lepszego jutra” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Platforma e-learning w czasie realizacji projektu stała się narzędziem, które miało pomóc uczestnikom projektu w przygotowaniu się do egzaminu oraz upowszechnić informacje odnośnie warunków, podstaw prawnych, wiedzy, którą musi posiadać osoba przystępująca do egzaminu zawodowego, czeladniczego lub mistrzowskiego oraz zachęcić społeczeństwo do potwierdzania swoich kwalifikacji.

Na platformie znajdują się cenne materiały edukacyjne opracowane przez specjalistów, łącznie w ramach projektu utworzono 56 skryptów przedmiotowych do e-learningu.

Na platformie opracowano i uruchomiono projekty multimedialne zawierające tekst, efekty graficzne, głosowe i w ten sposób ją jeszcze bardziej udoskonalono i uatrakcyjniono. Utrwalenie treści kształcenia w postaci tekstowej, graficznej, multimedialnej, ma się przyczynić do podniesienia jakości przekazu dydaktycznego i otrzymywania przez odbiorców treści kształcenia różnymi kanałami.

Opracowano projekty dotyczące 45 zawodów:

1. Blacharz
2. Kowal
3. Ślusarz
4. Zegarmistrz
5. Złotnik-jubiler
6. Mechanik – monter maszyn i urządzeń
7. Mechanik pojazdów samochodowych
8. Elektromechanik pojazdów samochodowych
9. Blacharz samochodowy
10. Lakiernik samochodowy
11. Elektromechanik
12. Monter elektroniki
13. Wulkanizator
14. Betoniarz zbrojarz
15. Kamieniarz
16. Szklarz budowlany
17. Stolarz
18. Stolarz budowlany
19. Stolarz meblowy
20. Tapicer
21. Lakiernik
22. Krawiec
23. Obuwnik
24. Cukiernik
25. Piekarz
26. Rzeźnik wędliniarz



27. Brukarz
28. Cieśla
29. Dekarz
30. Elektryk
31. Monter instalacji gazowych
32. Monter instalacji i urządzeń sanitarnych
33. Monter izolacji budowlanych
34. Malarz tapeciaryz
35. Murarz
36. Posadzkarz
37. Zdun
38. Glazurnik
39. Fotograf
40. Fryzjer
41. Kominiarz
42. Kosmetyczka
43. Technolog robót wykończeniowych w budownictwie
44. Kucharz
45. Sprzedawca

Treści projektów są zaprezentowane w atrakcyjnej, multimedialnej formie, wykorzystującej tekst, grafikę, profesjonalne wizualizacje, animacje, rysunki, zdjęcia, nagrania filmowe oraz dźwięk do prezentacji tematyki poszczególnych modułów. Z uwagi na specyfikę kształcenia zdalnego, projekty zawierają zestaw ćwiczeń interaktywnych, pozwalających na samodzielną ocenę postępów w nauce i umożliwiających uzyskanie pełnej informacji zwrotnej na temat zagadnienia będącego przedmiotem ćwiczenia. Ćwiczenia i quizy pełnią również funkcje motywujące, aktywizujące, pozwalają na utrzymanie stałego poziomu zaangażowania i zainteresowania użytkowników tematem lekcji. Projekty umożliwiają efektywne przyswajanie wiedzy, są przygotowane w sposób oryginalny i pomysłowy, zarówno pod względem grafiki, dźwięku i sposobu umieszczania treści. Projekty zawierają pełne udźwiękowanie (zarówno efekty muzyczne, jak i czytanie przez lektora) z możliwością włączenia i wyłączenia oraz ściszenia i zgłuszenia dźwięku w całym projekcie, lekcji lub na pojedynczych ekranach.

Wszystkie tworzone projekty multimedialne oparte są m.in. o fabułę, bohaterów i akcję (ekrany fabularyzowane z symulacjami dyskusji, ruchomymi postaciami) oraz o filmiki, drzewa decyzyjne, scenki, zdjęcia. Ich wybór jest adekwatny do realiów świata rzeczywistego, odnosi się bezpośrednio do prezentowanej treści i/lub tematyki.

Treść projektów jest podzielona na lekcje i ekrany – dzięki temu każdy fragment lekcji, który sprawi osobie trudność może zostać powtórzony osobno. W każdym projekcie istnieje możliwość przerwania lekcji w dowolnym momencie projektu, a później kontynuowanie nauki, w miejscu, w którym zakończyło się naukę.

Stworzone projekty dostarczają komfortu osobie uczącej się poprzez intuicyjną i zrozumiałą nawigację. W każdym momencie użytkownik ma dostęp do m.in. spisu treści. Projekty zawierają panel nawigacyjny umożliwiający natychmiastowe przejście do dowolnego ekranu i licznik ekranów oraz inne niezbędne elementy dodatkowe, np.:



http://e-powiatleborgski.pl/mod/scorm/player.php?scoid=2514&cm=4879&mode=browse&currentorg=std\_2 - Windows Internet Explorer

http://e-powiatleborgski.pl/mod/scorm/player.php?scoid=2514&cm=4879&mode=browse&currentorg=std\_20c&display=popup

Tryb przegladania

### Blacharz. Standard wymagań – czeladnik

**Egzamin teoretyczny – zakres tematów**

W części pisemnej blacharz udziela odpowiedzi na pytania z zakresu następujących tematów:

- rachunkowość zawodowa,
- dokumentacja działalności gospodarczej,
- rysunek zawodowy,
- zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej,
- podstawowe zasady ochrony środowiska,
- podstawowe przepisy prawa pracy,
- podstawowa problematyka prawa gospodarczego i zarządzania przedsiębiorstwem.

W części ustnej blacharz odpowiada na pytania z zakresu następujących tematów:

- technologia,
- maszynoznawstwo,
- materiałoznawstwo.

Inter IT | Pisk | Lupa | Pomoc | Baza wiedzy | Słowniki | Spis treści

http://e-powiatleborgski.pl/mod/scorm/player.php?scoid=5358&cm=7708&mode=browse&currentorg=Cours - Windows Internet Explorer

http://e-powiatleborgski.pl/mod/scorm/player.php?scoid=5358&cm=7708&mode=browse&currentorg=Course\_ID1\_ORG&display=popup

### Właściwości fizyczne włosów

**Właściwości włosów:**

- wytrzymałość mechaniczna,
- wytrzymałość termiczna,
- wytrzymałość chemiczna,
- wytrzymałość biologiczna,
- higroskopijność,
- rozciągliwość i elastyczność,
- kapilarność (włosowość).

Najedź kursorem myszy na poszczególne odcinki, żeby dowiedzieć się więcej.

zamknij | pauza | powtórz



http://e-powiatleborski.pl/mod/scorm/player.php

Strona Bezpieczeństwo Narzędzia

http://e-powiatleborski.pl/mod/scorm/player.php?scoid=2354&cm=4730&mode=browse&currentorg=SKR\_6 - Windows Internet Explorer

http://e-powiatleborski.pl/mod/scorm/player.php?scoid=2354&cm=4730&mode=browse&currentorg=SKR\_60W&display=popup

Tryb przeglądania

**Podstawowe zasady ochrony środowiska – skrypt**

**GMO (1)**

Którą kukurydzę wybrać? Ta wyprodukowana jest w Polsce, a ta w Argentynie. Na jednej umieszczono napis GMO. Ciekawe, co on oznacza... Może to symbol doskonałych walorów smakowych?

Zamknij Powtórz Pauza 30/35

http://e-powiatleborski.pl/course/view.php?id=141

Starostwo Powiatowe Lębork =... Lekcja: Fryzjer

DO LEPSZEGO  
J U T R A

Moja strona domowa ▶ Lekcje ▶ Fryzjer – czeladnik

**Nawigacja**

Moja strona domowa

- Strona główna
- Strony
- Mój profil
- Moje lekcje
- Lekcje
  - Fryzjer – czeladnik**
    - Uczestnicy
    - Raporty
    - Czeladnik
    - Ankieta
    - Standard egzaminacyjny w zawodzie fryzjer – czeladnik
    - Części ogólne
    - Skrypt zawodowy
    - Ankieta

**Ustawienia**

- Administracja lekcją
  - Włącz tryb edycji
  - Ustawienia
  - Śledzenie zakończenia
    - Użytkownicy
    - Filtry
    - Oceny

**Tematyka** Twój postęp ?

**Czeladnik**

- Forum aktualności

**1 Ankieta**

- Ankieta wejścia Platforma e-learningowa

**2 Standard egzaminacyjny w zawodzie fryzjer – czeladnik**

- Fryzjer. Standard wymagań – czeladnik

**3 Części ogólne**

Rachunkowość zawodowa

- Rachunkowość zawodowa
- Rachunkowość zawodowa - Lekcja
- Rachunkowość zawodowa - Test

Dokumentacja działalności gospodarczej

- Dokumentacja działalności gospodarczej
- Dokumentacja działalności gospodarczej - Lekcja
- Dokumentacja działalności gospodarczej - Test czeladniczy





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Powiat  
Lęborski

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<ul style="list-style-type: none"> <li> Kopia zapasowa</li> <li> Odtwórz</li> <li> Import</li> <li> Opublikuj</li> <li> Reset kursu</li> <li> Baza pytań</li> </ul> <hr/> <p>▶ Zmień rolę na...</p> <hr/> <p>▶ Ustawienia mojego profilu</p> <hr/> <p>▶ Administracja serwisu</p> <hr/> <input type="text"/> <input type="button" value="Wyszukaj"/>	<p>Rysunek zawodowy <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Rysunek zawodowy <input type="checkbox"/></li> <li> Rysunek zawodowy - Lekcja <input type="checkbox"/></li> <li> Rysunek zawodowy - Test czeladniczy <input type="checkbox"/></li> </ul> <p>Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej <input type="checkbox"/></li> <li> Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej - Lekcja <input type="checkbox"/></li> <li> Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej - Test czeladniczy <input type="checkbox"/></li> </ul> <p>Podstawowe zasady ochrony środowiska <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Podstawowe zasady ochrony środowiska <input type="checkbox"/></li> <li> Podstawowe zasady ochrony środowiska - Lekcja <input type="checkbox"/></li> <li> Podstawowe zasady ochrony środowiska - Test czeladniczy <input type="checkbox"/></li> </ul> <p>Podstawowe przepisy prawa pracy <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Podstawowe przepisy prawa pracy <input type="checkbox"/></li> <li> Podstawowe przepisy prawa pracy - Lekcja <input type="checkbox"/></li> <li> Podstawowe przepisy prawa pracy - Test czeladniczy <input type="checkbox"/></li> </ul> <p>Podstawowa problematyka prawa gospodarczego i zarządzania przedsiębiorstwem <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Podstawowa problematyka prawa gospodarczego i zarządzania przedsiębiorstwem <input type="checkbox"/></li> <li> Podstawowa problematyka prawa gospodarczego i zarządzania przedsiębiorstwem - Lekcja <input type="checkbox"/></li> <li> Podstawowa problematyka prawa gospodarczego i zarządzania przedsiębiorstwem - Test czeladniczy <input type="checkbox"/></li> </ul>
	<p>Komunikacja interpersonalna, Równość szans kobiet i mężczyzn, Godzenie życia rodzinnego z zawodowym <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Komunikacja interpersonalna, Równość szans kobiet i mężczyzn, Godzenie życia rodzinnego z zawodowym <input type="checkbox"/></li> <li> Komunikacja interpersonalna, równość szans kobiet i mężczyzn, godzenie życia rodzinnego z zawodowym - cz. 1 - Lekcja <input type="checkbox"/></li> <li> Komunikacja interpersonalna, równość szans kobiet i mężczyzn, godzenie życia rodzinnego z zawodowym - cz. 2 - Lekcja <input type="checkbox"/></li> <li> Komunikacja interpersonalna, równość szans kobiet i mężczyzn, godzenie życia rodzinnego z zawodowym - Test <input type="checkbox"/></li> </ul> <p>Trening aktywizacji zawodowej <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Trening aktywizacji zawodowej <input type="checkbox"/></li> <li> Trening aktywizacji zawodowej cz. 1 - Lekcja <input type="checkbox"/></li> <li> Trening aktywizacji zawodowej cz. 2 - Lekcja <input type="checkbox"/></li> <li> Trening aktywizacji zawodowej - Test <input type="checkbox"/></li> </ul> <hr/> <p><b>4 Skrypt zawodowy</b> <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Lekcja 1 Technologia <input type="checkbox"/></li> <li> Lekcja 1 Technologia - test <input type="checkbox"/></li> <li> Lekcja 2 Maszynoznawstwo <input type="checkbox"/></li> <li> Lekcja 2 Maszynoznawstwo - test <input type="checkbox"/></li> <li> Lekcja 3 Materiałoznawstwo <input type="checkbox"/></li> <li> Lekcja 3 Materiałoznawstwo - test <input type="checkbox"/></li> </ul> <hr/> <p><b>5 Ankieta</b> <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Ankieta wyjścia Platforma e-learningowa <input checked="" type="checkbox"/></li> </ul>